

ПРАВДА

Орган Центрального Комитета и МК ВКП(б)

№ 13 (679) 23 апреля 1936 г., четверг ЦЕНА 10 КОП.

Лозунги победившего социализма

Каждый год Октябрьской социалистической революции отмечен новыми замечательными делами, знаменующими продвижение вперед, к коммунизму; каждый год приносит новые факты, выражающие логику этого движения. Стахановские методы работы — вот что характерно для переломного года. Стахановские методы работы — вот что характерно для переломного года. Стахановские методы работы — вот что характерно для переломного года.

Стахановское движение наложилось глубокой отпечаток на всю нашу эпоху, потому что оно является одним из итогов развития социалистической революции, потому что оно открывает двери в завтрашний день.

«Коммунизм начинается там, где появляется самодержавная, преодолевающая тяжелый труд, работа рабочих об увеличении производительности труда» (Ленин).

«Жить стало лучше, товарищи. Жить стало веселее. А когда весело живется, работа спорится. Отсюда высшие нормы выработки. Отсюда герои и героини труда» (Сталин).

В этих двух коротеньких высказываниях великой Октябрьской социалистической революции заключено больше ума, смысла и правды, чем в тысячах томов спекулятивных философий, написанных апологетами буржуазного строя.

Народ, работающий на себя, сам являющийся хозяином своей судьбы, творит чудеса. Переделавшие образцы производительности труда, наемники и не слуги Тайлорам, Фордам и прочим богам буржуазной рационализации. Жить стало веселее — такова причина и следствие роста производительности труда в социалистической стране. Нужда, безработица, голод — таковы и причина и следствие высокой производительности у них, в царстве капиталистического общества.

В средние мы еще не обогнали производительность передовых капиталистических стран. Мы не боимся признать, что еще во многом отстаем, но расстояние, отделяющее нашу технику от техники самых передовых зарубежных стран, становится все короче и короче. У нас есть уже люди, во всех областях хозяйства с лихвой перекрывающие капиталистические нормы выработки. Эти люди — стахановцы, воспитанные революцией, ее верные сыны и дочери. Отличительная черта этих людей — надменная социалистическое отношение к делу. Они совершают героические поступки и осуществляют свои мечты в работе не ради личной выгоды и наживы. Их толкает вперед интерес народа, родины. Они отличны сознают, что их труд идет на пользу всем.

Труд в советской стране — вещь особого рода. Каждый дополнительный шаг хлеба, мяса, хлопка, шерсти, льна, свеклы, каждой дополнительной тонны металла, угля, нефти и т. д. — это новый кирпич для строительства социалистического общества, новый шаг к счастливой жизни.

Для дальнейшего успеха этого строительства нам теперь нужно только одно — повышение производительности труда. Все остальное, приходящее, Стахановское движение именно так и замечательно, что оно уже сегодня сделало реальную такую производительность труда, какая завтра может и должна быть достигнута всей массой рабочих и колхозников. А что это будет означать? То, что металл, толщина, машины, одежда, обувь, пищевые продукты у нас будут вырабатываться в три, четыре, пять раз больше, чем теперь. И все это для народа, для трудящихся, на пользу людям.

Значительное снижение цен в недавнем году, огромное повышение заработной платы учителям, повышение зарплат рабочих и доходов колхозников есть прямой ре-

зультат успехов нашего хозяйственного строительства. Но все это лишь небольшой образец того, что сможет сделать советское правительство, служащее народу, когда средняя производительность труда достигнет стахановского уровня.

Среди первомайских лозунгов есть лозунги, непосредственно относящиеся к той или иной отрасли промышленности, призванные к повышению производительности труда и максимальному использованию техники. И характерно, что в каждой отрасли промышленности можно назвать имя своего инициатора высших норм выработки, имя, ставшее нарицательным. На транспорте есть стахановцы-машинисты, в легкой промышленности — стахановцы-вешальницы, в бумажной — стахановцы-проектировщики, в нефтяной — стахановцы-парфеновцы, в сельскохозяйственной — стахановцы-девиченки и т. д. Это лучше всего доказывает, как широко распространились стахановские методы работы, как быстро они овладевают массами, как быстро они овладевают массами, как быстро они овладевают массами.

Радостно, весело, с активным великодушным участием 170-миллионное население Советского Союза традиционный пролетарский праздник — 1 мая. То, что в мрачные дни царства и подполье начинали единицы, сотни переломных борцов рабочего класса, стало теперь достоянием сотен миллионов тружеников людей. От края до края необъятной нашей родины звучат лозунги 1-го мая, понятные и близкие всем ее гражданам. Грозной крепостью международного пролетариата на страже мира стоит советская страна — родина трудящихся всего земного шара, надежда и опора для всякого мыслящего, культурного человека.

Капитализм выражается в озверелом, ничем не прикрытом варварстве, или, наоборот, — фашизм, единственная цель которого — хищническая война.

Кровь и смерть! — таковы лозунги издыхающего капитализма.

Жизнь, социальная работа и счастье всех людей! — таковы лозунги растущего и крепнущего с каждым днем социализма.

«Фашизм — это наступление капитала на рабочий класс. Фашизм — это захватническая война. Фашизм — это голод, нищета, разорение! Пролетарии и трудящиеся всех стран! Соединяйтесь в единый фронт для борьбы против фашизма и войны!» (Из первомайских лозунгов ЦК ВКП(б)).

Мир и социализм — эти два слова неотделимы теперь. В них заключен смертельный приговор фашизму.

Сопоставление двух систем, двух миров, двух путей развития достаточно наглядно, оно привлекает массы к социализму. Это сопоставление будет становиться с каждым днем все нагляднее и убедительнее. Все крепче и шире будет единый фронт трудящихся. Только большевики, коммунистический Интернационал могут вывести мир из тупика, только большевики знают настоящий путь, уже на деле проверенный 170-миллионным народом Советского Союза.

Праздник 1-е мая был объявлен Международным социалистическим конгрессом дел боевого сотрудничества рабочих классов во всем мире. Этот смысл целиком сохраняется и сегодня. «Да здравствует 1-е мая — боевой сговор революционных сил международного пролетариата!» — таков первый лозунг ЦК ВКП(б) к 1 мая 1936 года. На этот сговор выходят все советская страна со всей ее мощью и социалистическими достижениями, на этот сговор выходит армия стахановцев — передовых людей освобожденного народа, на этот сговор выходит овеянная боевой славою и бессмертной легендой, блестяще вооруженная Красная Армия. Пригласит этот сговор величайший из людей, гениальный, испытанный в боях вождь международного пролетариата товарищ Сталин.

ЯПОНСКИЕ МИЛИТАРИСТЫ НЕ ПРЕКРАЩАЮТ ПРОВОКАЦИЙ НА ДАЛЬНЕ-ВОСТОЧНЫХ ГРАНИЦАХ НАШЕЙ РОДИНЫ! БУДЕМ БДИТЕЛЬНЫ! БУДЕМ ГОТОВЫ ДАТЬ СОКРУШИТЕЛЬНЫЙ ОТПОР ПРОВОКАТОРАМ ВОЙНЫ!

Из первомайских лозунгов ЦК ВКП(б)

БЕРЛИН В ОЖИДАНИИ АНГЛИЙСКОЙ НОТЫ

БЕРЛИН, 22 апреля. (Соб. корр. «Правды»). По сведениям лондонских корреспондентов германской печати, Иден после возвращения из Женевы приступил к редактированию подготовленной аппаратом министерства иностранных дел ноты германскому правительству в соответствии с решением женевского совещания представителей локаторских держав.

Как сообщает «Фелькитер безобачтер», текст английской ноты окончательно готов и, как полагают, еще в течение сегодняшнего дня будет передан английским послом в Берлине германскому министерству иностранных дел.

ЛОНДОН, 22 апреля. (ТАСС). Агентство Рейтер, ссылаясь на официальные сведения, сообщает, что Иден не поедет в Берлин для того, чтобы поставить перед германским правительством дополнительные вопросы по поводу германских предложений.

По словам агентства, еще не принято

решение относительно процедуры представления этой «ноты». Возможно, что это будет сделано через посредство английского посла в Берлине. Невестно также, есть ли какая-нибудь возможность того, что в Берлин поедет Гальфаас.

Как указывает агентство, сегодня Иден участвовал на еженедельном заседании кабинета министров. На заседании, пишет агентство, Иден вероятно обсуждал с другими министрами форму «вопросника».

ПАРИЖ, 22 апреля. (ТАСС). По сообщению вечерних газет, министр иностранных дел Франции Фланган сегодня принял французского посла в Берлине Франсуа Писсе. В состоявшейся беседе обсуждались, между прочим, также вопросы, которые должны быть поставлены в Берлине английским правительством.

Несколько позже Фланган общался с французским военным министром генералом Мореном.

Численность германских войск на Рейне

ПАРИЖ, 21 апреля. (ТАСС). Страсбургский корреспондент «Либерте» сообщает, что численность германских войск, расположенных в настоящее время в Рейнской области, доходит до 100 тысяч человек. Сейчас там сосредоточены 4 дивизии: 26-я, штаб которой находится в Дюссельдорфе; 34-я, штаб которой находится во Франкфурте-на-Майне; 33-я, штаб которой находится в Гейдельберге, и 25-я, штаб которой находится в Штутгарте.

В настоящее время в состав этих дивизий входит 54 батальона пехоты, 27 артиллерийских групп, вооруженных орудиями калибра 105 мм, и 7 автомобильных рот. Перечисленные дивизии могут быть вскоре развернуты в армейские корпуса. К этим войскам следует, по словам газеты, добавить специальные части, насчитывающие в настоящее время 70 батальонов пехоты, 36 батальонов «австрийского легиона» и 22 автомобильных рот.

КОММУНИКЕ ВОЕННОГО МИНИСТЕРСТВА МАНЧЖОУ-ГО

ТОКИО, 21 апреля. (ТАСС). По сообщению чунчунского корреспондента Домей Цуни, военное министерство Манчжоу-Го сегодня опубликовало официальное коммюнике, в котором указывается, что 20 апреля военный трибунал закончил слушание начавшееся 13 апреля «дело высших чинов маньчжурской администрации Северо-Хинганской провинции». Военный трибунал, указывается в коммюнике, приговорил Ли Шена (губернатор провинции), Чжу Дэ (начальник полицейского бюро провинции), Фу Лина (начальник штаба хинганской армии) и Хуа Линь-та (главный секретарь Хинганского провинциального правительства) к смертной казни. Бао Синтай (полицейский чиновник) приговорен к 15 годам тюрьмы с лишением гражданских

прав. Капитан кавалерии Шандеу приговорен к 12 годам тюрьмы. Все указанные выше лица, говорится в коммюнике, обвиняются «в участии в тайном сговоре с СССР и с Внешней Монголией». Коммюнике сообщает, что приговор над Ли Шеном, Чжу Дэ, Фу Лина и Хуа Линь-та 20 апреля был приведен в исполнение.

Корреспондент напоминает, что обвиненные 12 апреля были доставлены в Чунчун для предания суду военного трибунала по обвинению в тайном сговоре с СССР и Внешней Монголией, а также в заговоре против маньчжурского правительства, направленного в попытке «обратить независимость Внутренней Монголии».

ПРИМЕЧАНИЕ ТАСС

ТАСС уполномочен категорически опровергнуть, как заведомую ложь сообщение военного министерства Манчжоу-Го о якобы имевшейся тайной связи между СССР и распространяемых высшими чиновниками маньчжурской администрации Манчжоу-Го.

бы имевшей тайной связи между СССР и распространяемых высшими чиновниками маньчжурской администрации Манчжоу-Го.

Английские отклики на казнь Лин Шена

ЛОНДОН, 22 апреля. (ТАСС). «Таймс» в передовой статье комментирует казнь японцами Лин Шена и трех других официальных лиц провинции Северный Хинган (Синьань). По словам газеты, этот факт — первое молчаливое признание японцев в том, что их маньчжурская политика потерпела крах.

Маньчжурские монголы, пишет газета, не смотря на их небольшую численность, имеют первостепенное значение для японцев, потому что Хинганские горы являются естественной границей Западной Манчжурии (политическая граница проходит дальше на запад). Этот район, продолжает газета, требует тщательного контроля в мирное время и его будет нелегко удержать во время войны.

«Создание Хинганской провинции», — пишет газета, — под прикрытием политико-экономического сотрудничества было предпринято, прежде всего, стратегическим соображениями. Японцы надеются, предоставив монголам в наиболее уязвимом пограничном районе полуавтономное управление, усилить их лояльность в отношении Манчжоу-Го. Однако, продолжает газета, японцы казнили под предлогом с самого начала.

Как подчеркивает газета, маньчжурская политика Японии потерпела неудачу потому, что ее приходилось проводить с помощью японцев, а японские солдаты и чиновники проявляли при этом мало симпатии к монголам и пользовались с их стороны еще меньшей симпатией.

ЯПОНСКИЕ МАРИОНЕТКИ ОБМЕНЯЮТСЯ ЛЮБЕЗНОСТЯМИ

ТОКИО, 21 апреля. (ТАСС). Чунчунский корреспондент агентства Домей Цуни сообщает, что миссия Восточного Хэбэй по главе с Чжи Цзун-шу 18 апреля выехала из Чунчуня в Дайрен.

Корреспондент указывает, что чунчунские власти «встретили с большим энтузиазмом предложение о заключении соглашения между Манчжоу-Го и Восточным Хэбэй» и уже приступили к фундаментальной исследовательской работе, необходимой для переговоров о заключении соглашения.

Мукденский корреспондент «Нини-ни-ни» пишет, что в связи с «сущесом» миссии Чжи Цзун-шу в Чунчунь возник вопрос о посольстве подобной же миссии Восточного Хэбэй в Японию. Японские власти в Чунчунь, пишет корреспондент, благосклонно относятся к этой идее. Ожидается, что миссия вновь будет возглавлена Чжи Цзун-шу, хорошо владеющим японским языком.

ТОКИО, 21 апреля. (ТАСС). Газета «Хопи» печатает беседу своего корреспондента с Инг Жу-геном (глава так называемого «автономного» правительства Восточного Хэбэй). Инг Жу-ген заявил, что, поскольку правительство Восточного Хэбэй снискало в несколько раз военные подлинники (установленные нацистским правительством), товары, предназначенные к ввозу в Северный Китай, выгружаются у берегов Восточного Хэбэй. В результате этого таможенные доходы правительства Восточного Хэбэй уже превышают 2 млн китайских долларов в месяц. Кроме того, заявил да-

ле Инг Жу-ген, правительство Восточного Хэбэй обладает доходами от соляной монополии, железнодорожной сети и т. д. Таким образом, оно «имеет уже солидную финансовую базу».

Далее Инг Жу-ген сказал, что он имеет в виду создание ряда предприятий, для чего «нужны значительные средства», и поэтому он надеется, что «японские капиталы окажутся столь добрыми, что предоставят необходимые средства, заслуживая этим благодарность Восточного Хэбэй».

В начале беседы Инг Жу-ген жаловался, что он боится выйти на улицу, ибо ему «ведь угрожают убийством».

Инг Жу-ген добавил, что он не намерен покинуть «самостоятельного правительства Восточного Хэбэй» с «Хэбэй-Чхарским политическим советом», и в заключение подчеркнул, что он «получил образование в Японии, живет на японце, что является достоянием доказательством его глубокой симпатии к Японии».

ПРИБЫТИЕ ЯПОНСКИХ ВОЙСК В ДАЙРЕН

ТОКИО, 21 апреля. (ТАСС). Дайренский корреспондент агентства Домей Цуни сообщает, что 20 апреля японские войска, число которых не указано, прибыли на нескольких транспортах из Япония в Дайрен для «смены частей, возвращающихся из Манчжурии в Японию». Прибытие части 20 и 21 апреля отбыли из Дайрена в пункты нового назначения.

В ТУРЦИИ ОПУБЛИКОВАНА ОТВЕТНАЯ НОТА СССР

АНКАРА, 21 апреля. (ТАСС). Во всей турецкой печати на видном месте под крупными заголовками опубликована полная текст ответной ноты СССР на ноту турецкого правительства о резкие прои-

ВСТРЕЧА ЗРРИО С тов. ПОТЕМИНЫМ

ПАРИЖ, 22 апреля. (ТАСС). По сообщению агентства Гавас из Алона, полпред СССР во Франции тов. Потемкин вчера в течение продолжительного времени беседовал с Зррио.



Герой-пограничник товарищ ЖУРАВЛЕВ, командир отделения пограничной заставы им. Косарева, участник боя с японским отрядом, проникшим на территорию Советского Союза 25 марта 1936 г. Журавлев награжден орденом Красного знамени.

СОВЕТСКИЕ КАЗАКИ ГОРЯЧО ПРИВЕТСТВУЮТ ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА

МОЗДОК, СЕВЕРНЫЙ КАВКАЗ, 22 апреля. (По телефону). В станицах терского казачества — Галагозской, Луковской, Терской и других с большой радостью встретили казачьи постановления правительства о снятии с казачества ограничений по службе в Красной Армии.

Перед открытием собрания гремит стихотворным хором партизанские и казачьи песни. Открывает собрание. Первое слово берет казак Сичак.

— Служки, братья, парю, Керескому. Все четыре «Георгия» висели на моей груди, но они не могли скрасить моих дум о бедности и голодавшей оставленной белоглазой казачьей семье. По морде били сотники и «теоретические кавалеры». Вот наши советские орденосносцы, наши станичники Писковичи, награжденные орденом Ленина, Белоусов — орденом Красного знамени, — это совсем другое дело. За эти ордена и честную работу любят их вожди страны и все трудящиеся нашего отечества. И буду счастлившимся человеком в мире, если удастся, защищая страну, получить орден советской страны, той страны, где партия под руководством товарища Сталина вывела меня и миллионы таких, как я, из нещеты.

Много выступало стариков и молодежи. Все как один говорят о том, что, если понадобится, стращаем того, кто задумает напасть на нашу страну. На всех собраниях казачества благодарят товарища Сталина и ЦК за то внимание, какое оказывается советскому казачеству.

После собрания народ не расходится, молодежь спрашивает, как поступить в военные школы, записываются в кружки джигитов, создаются сотни наездников, старые казаки берутся обучить своих сыновей.

В казачье имени Сталина, Галагозской станицы, создана сотня, выделяется 100 лошадей без ущерба производству. Колхозники решили в армию послать своих сыновей только на колхозных хороших лошадях.

Редакция газеты «Сталинская правда».

РОСТОВ-НА-ДОНУ, 22 апреля. (Корр. «Правды»). Исключительно оживленно проходят многочисленные собрания в казачьих станицах, посвященные обсуждению решения правительства о снятии с казачества ограничений по службе в РККА. На эти решения казаки выказывают о своей неограниченной готовности защищать социалистическую родину.

Известный в станице Калининской анжонский кавалерист казак Савченко сегодня на собрании кружка оренбургских кавалеристов заявил, что он берет шефство над молодыми казаками, научит их хорошо владеть оружием и коном, в армию молодежь пойдет подготовленными кавалеристами.

ПЯТИГОРСК, 22 апреля. (По телефону). На станице Старокавказской сообщают: постановление правительства о казачестве сегодня быстро облетело всех станичников и встречено с большой радостью. Поскольку собрание состоялось многолюдное собрание казаков, казачьей молодежи. Решение ЦК глубоко возмужало сердца казаков; советские казаки горячо приветствуют декрет правительства.

Редакция газеты «Северный Кавказский большевик».

Пребывание норвежского министра иностранных дел в Москве

22 апреля утром министр иностранных дел Норвегии г-н Кот посетил мавзолей Ленина.

В 1 час 30 минут дня Академика наук СССР дава завтрак в честь г-на Кот. На завтраке присутствовали: президент Академии наук А. П. Карпинский, непременный секретарь Академии наук акад. Н. П. Горбунов, академики: А. М. Добрилин, И. А. Орбели, А. Н. Самойлович, Г. А. Насонов, В. В. Овсянников, Н. Н. Лузин, А. Н. Бах, А. Н. Фрумкин, профессор: Г. С. Фидельман, Е. А. Косминский, Болман, почетный член Академии наук СССР, член Президиума АН СССР г-н Волгал, зав. 1-м Западным отделом НКВД Л. 9. Березов, член редколлегии «Известий» Б. В. Разев и зам. зав. 1-м Западным отделом НКВД тов. Фехнер.

За завтраком академики А. П. Карпинский, Н. П. Горбунов, Г. А. Насонов и тов. Разев обратились к г-ну Кот с приветственными речами.

В беседах отмечалась большая роль норвежских ученых и исследователей Арктики в науке, а также личные заслуги г-на Кот, как ученого, и его помощь в науч-

ное содействие советским ученым в качестве председателя Международного комитета исторических наук. В речах далее отмечались заслуги г-на Кот в деле развития научных связей между Норвегией и Советским Союзом и выражалась уверенность, что эти связи будут развиваться и в дальнейшем.

В ответной речи г-н Кот благодарил Академию наук СССР за исключительно сердечный прием, оказанный ему в стенах Академии.

В последний час

ЗАЯВЛЕНИЕ ИДЕНА ПО ВОПРОСУ О ПРОИЛЛХ

ЛОНДОН, 22 апреля. (ТАСС). Министр иностранных дел Иден, отвечая на вопрос лейбориста Этлинга в палате общин, по поводу ноты Турции об укреплении Дарданелла.

По словам Идена, турецкое правительство было информировано, что английское правительство должно обменяться мнениями с коммунистами, прежде чем оно сможет порекомендовать свою точку зрения. Хотя, продолжал Иден, английское правительство не может вынести решения в данный момент, однако оно ожидает, что турецкое правительство ищет полное право поставить вопрос об укреплении Дарданелла. Английское правительство рассматривает это как свидетельство верности турецкого правительства принципам, согласно которому международным договорам не могут быть изменены односторонними действиями. Потому английское правительство выражает свою готовность обсудить этот вопрос в такое время и таким способом, как это будет признано наиболее удобным для всех заинтересованных стран.

«Таймс» в передовой статье подчеркивает, что палата общин одобрила ответ Идена и приветствовала метод, примененный Турцией в этом вопросе. Но слова газеты, после недолгих примеров отношения других стран к договорным обязательствам «короткоствость со стороны Турции должна повлечь распространению опасной инфекции».

ПЕРВЫЙ ДЕНЬ СТАХАНОВСКОЙ ДЕКАДЫ В ДОНБАССЕ

СТАЛИНО, 22 апреля. (ТАСС). В первый день стахановской декады Донбассе заметно повысилась угольная добыча. 21 апреля выдано на-гора 218.625 тонн угля — на 16 тыс. тонн больше, чем в среднем за сутки. Во второй декаде апреля хорошо работал трест «Свердловуголь», добывший 12.674 тонн — 105,6 проц. плана. Увеличена добыча крупнейшим вудущим шахт Донбасса. Шахта «Центральная-Ирмино» — родина стахановского движения — выдала 1621 тонну угля при задании в 1570 тонн.

Однако в целом Донбасс выполнил точное задание только на 94,5 проц.

РЕКОРДЫ ЗАБОЙЩИКОВ САСЕНКО, КОСТИНА И МАШУРА

ГОРДОВКА, 22 апреля. (ТАСС). Забойщик шахты им. Дзержинского Афанасий Сасенко добился новых успехов. 22 апреля тов. Сасенко выполнил свою сменную норму выработки на 1.150 проц. Соревнующийся с ним забойщик этой же шахты тов. Костин 21 апреля во второй смене выполнил норму на 1.510 проц. 21 апреля забойщик шахты им. Дзержинского тов. Машура выполнил норму на 1.200 проц.

ПРИНЯТА Х СЪЕЗДОМ ВЛКСМ (11-21 април 1936 г.)

МОЩНОСТЬЮ организации должны
проводить своевременную уплату чле-
нскими кандидатами взносов членских
в каждом отдельном случае выяс-
нительным несвоевременной уплаты.

В кандидатах взносов, в те-
месяцах не уплативших членских
становится вопрос на обсуждение

УЧЕНИЕ СМ. НА 3-й СТР

ПРИНЯТ X СЪЕЗДОМ ВЛКСМ (11-21 апреля 1936 года)

рекомендациям проверяются местным комитетом комсомола обязательно до обсуждения вопроса о приеме, рекомендуемые несут ответственность за рекомендуемого, подвергается, в случае основанных рекомендаций, комсомолу санкцию выдать до исключения из комсомола.

политровать своевременную уплату членских взносов, в каждом отдельном случае выяснять причины несвоевременной уплаты членских взносов и кандидатов комсомола, в течение 3 месяцев не уплативших членских взносов, ставится вопрос на обсуждение

О РАБОТЕ КОМСОМОЛА В НАЧАЛЬНОЙ, НЕПОЛНОЙ СРЕДНЕЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Постановление X Всесоюзного съезда ВЛКСМ

ОКОНЧАНИЕ

г) Устраивать литературные диспуты и вечера, посвященные творчеству отдельных писателей.

6. Съезд считает необходимым создание при каждой школе школьной библиотеки и объявляет комсомольские организации принимать в их создании активное участие.

7. Комсомольские и пионерские организации школы совместно с директорами и завучами школы должны вести систематическую работу по укреплению порядка и дисциплины в школе и строгому выполнению правил поведения учащихся, решительно бороться с проявлениями хулиганства, противоправными поступками среди учащихся.

8. Съезд обязывает все комсомольские комитеты так организовать воспитательную работу в школе, чтобы она не превращалась в сухую зубрежку учебников по полнотам, а способствовала бы повышению культурно-политического уровня учащихся, развивала бы интерес к науке, технике, искусству.

Работу с учащимися необходимо строить в полном соответствии с особенностями их возраста. Не допускать механического перенесения методов работы со взрослыми в среду младших учащихся и методов работы с детьми младшего возраста в среду учащихся старших классов.

Комитеты комсомола (городские, райкомы) должны собирать общегородские и районные собрания комсомольцев — учащихся и школьного актива, знакомить учащихся с важнейшими событиями политической жизни в СССР и за границей.

В политическом образовании учащихся старших возрастов (9—10-х классов) важнейшей задачей должно стать изучение основных моментов истории вообще, в особенности истории СССР и Всесоюзной коммунистической партии. Необходимо организовать изучение учащимися основных идей Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина.

Большое место во всей работе должны занять развитие спорта, физкультуры и подготовка к обороне, организация с этой целью различных форм спортивных и военных кружков, команд и соревнований между ними.

III

В целях укрепления и улучшения работы комсомольских и пионерских организаций в школе съезд считает необходимым:

1. Создать в школах крепкие работоспособные комсомольские организации, прекратив искусственное сдерживание роста комсомола в школах.

Городские и райкомы должны систематически инструктировать и проверять работу школьных комсомольских организаций.

2. Для лучшей организации работы с каждым пионером пионерский отряд должен объединять не более 40 человек.

3. Осудить имеющиеся нарушения в проведении пионерских собраний (сбор на дому, перенесение собрания в собрание с протоколом, преемником и т. д.). Разъяснить,

что отрядные собрания должны включать проверку успеваемости отдельных пионеров, проверку выполнения отдельных пионерами существующих правил поведения учащихся, прием и исключение пионеров, беседы с пионером или приглашенного товарища на различные политические, научные и другие темы, чтение и обсуждение литературных произведений, обсуждение внутрядных вопросов (отчет кружка, выборы редколлегии, обсуждение плана); показ работ отдельных пионеров, сдачу норм на занятии, разучивание песен, физкультуры, игры, подготовку к общешкольным выступлениям, прогулкам, состязаниям. Продолжительность отрядного собрания должна быть не более 2 часов.

4. Съезд подчеркивает, что подбор, закрепление и повышение квалификации вожатых остаются и впредь решающими факторами улучшения работы пионерских отрядов и отрядов. Во главе пионерских отрядов должны стоять серьезные комсомольцы, знакомые с основами педагогики, любящие физкультуру, знающие литературу, технику и своим личным примером показывающие образцы поведения для детей.

5. Съезд предлагает всем организациям ВЛКСМ обеспечить вожатым все вновь создаваемые (в связи с их разукрупнением) отряды.

Поручить ЦК разработать систему подготовки вожатых. Приступить к созданию областных, краевых, республиканских постоянно действующих школ подготовки вожатых, обеспечив их преподавательскими кадрами, учебными пособиями.

5. Первичные комсомольские организации обязаны оказывать посильную помощь вышедшим вожатым, контролировать их работу, выделять руководителей кружков и обеспечить для пионеров возможность пользоваться общими клубами, стадионами, катками, парками, водными станциями и проч.

6. Съезд считает необходимым решительно улучшить работу Отдела учащихся и молодежи ЦК ВЛКСМ и отделов учащихся и молодежи обкомов, крайкомов и ЦК КСМ республик. Съезд поручает ЦК создать в крупнейших городах отряды по работе с учащимися начальных, неполных средних и средних школ, укрепить эти отряды квалифицированными работниками.

7. Съезд обязывает все комсомольские комитеты систематически обсуждать на заседаниях пленумов и бюро комитетов, собраний комсомольского актива вопросы организации учебы, политического и культурного воспитания учащихся.

X съезд ВЛКСМ выражает твердую уверенность в том, что весь ленинский комсомол поможет органам народного образования организовать образовательную работу в советской школе, возьмется за укрепление порядка и дисциплины в школе, организует политическое и культурное воспитание учащихся. Съезд обязывает все организации комсомола, всех активных работников ВЛКСМ по-новому выполнять решения партии и правительства о школе.

О работе комсомола в школе

ДОКЛАД ЧЛЕНА БЮРО ЦК ВЛКСМ тов. В. А. МУСКИНА НА X СЪЕЗДЕ ВЛКСМ



Товарищи! На XVI съезде ВЛКСМ наш вожак и учитель товарищ Сталин сказал: «Главное теперь — перейти на обязательное первоначальное обучение. Я говорю «главное», так как такой переход означал бы решающий шаг в деле культурной революции». (Сталин «Вопросы ленинизма», 10-е изд., стр. 384).

Всем известно, что эта историческая задача, вытекающая из программы нашей партии, выполнена.

I. Успехи народного образования в СССР — результат сталинской заботы о детях

В школах царской России обучалось всего 7.800.000 детей.

Но и эти школы были захвачены только одна пятая часть всех детей и подростков, а около четырех пятых были обречены на забвение в невежестве. По данным министра внутренних дел в России было только 27 проц. грамотного населения.

Какие жалкие и убогие выглядят сейчас эти цифры перед лицом гигантских успехов народного образования в СССР!

С гордостью за нашу родину мы можем сообщить, что в 1935 году 7.800.000 чел., а 26.000.000 советских детей учатся ныне в советской школе. (Аллодисменты).

Не жалкие крохи с барского стола, ставшие в 1913 г. всего 153.000.000 рублей, а около 4-х миллиардов отпущено советскому правительству для школ в 1936 году. Прибавьте сюда более чем миллиардное ассигнование на повышение заработной платы учителям, и вы получите представление о бюджете советской школы.

Самые лучшие здания наших городов и сел отдают под школы. Только в 1935 году советские школьники получили 3.362 новые школы, а в 1936 году их будет построено еще 4.309. Недалек 1938 г., когда будет закончено строительство на-

чальных партий и правительством школьных зданий и вся учебная работа школы будет проходить в одну смену.

Не 200 тысяч неимевших в дореволюционной России, а свыше 700.000 советских учителей обучают детей основным наукам. Растут кадры передовых советских учителей, хорошо владеющих педагогическими знаниями и возглавляющих движение учителя за высокое качество учебной работы школы.

Впервые в истории все народы Советского Союза имеют школу, в которой дети обучаются на их родном языке.

А это значит, что «решающий шаг в деле культурной революции» совершен и корни неграмотности в нашей стране подорваны окончательно и навсегда.

Что создал это счастливое детство для советских детей? Скорее всего отцом их самих. И вы увидите, какой славной благодарностью они полны по отношению к партии и советскому правительству. И вы услышите, с какой любовью и преданностью они называют самое дорогое для нас имя, имя величайшего учителя Ленина, имя лучшего нашего друга и отца — Иосифа Виссарионовича Сталина! (Продолжение аллодисментов).

II. Недостатки работы комсомола в школе

Товарищи! Однако большинство умеет не только познать итоги достигнутых успехов. ЦК ВЛКСМ и товарищ Сталин всегда давали нам блестящие примеры того, как за успехами, как бы велики они ни были, нужно отчетливо видеть и самые серьезные недостатки. А недостатки в работе нашей школы были и есть еще чрезвычайно серьезные. И они тем более становятся заметными, чем выше идет в гору победоносное строительство социализма в нашей стране.

В своем, ставшем историческим, постановлении от 5 сентября 1931 года, характеризующем успехи советской школы, ЦК ВЛКСМ указал, что

«серьезный недостаток школы в данный момент заключается в том, что обучение в школе не дает достаточного объема общеобразовательных знаний и недостаточно широко разрешает задачи подготовки к техникуму и для высшей школы. Многие грамотные люди, хорошо владеющие основами наук (физика, химия, математика, родной язык, география и др.), («Справочник парторганизации» № 8, стр. 351).

И если проследить за всеми последующими мероприятиями партии и правительства, направленными к улучшению работы школы, то станет ясным, что все они представляют одно последовательное разностороннее целое и вносят в одну точку — ликвидировать до конца коренной недостаток школы, разогнать до конца гонимую антинаучную теорию отмирания школы и учителя, не допустить оживления правооппортунистических элементов, стремящихся установить разрыв между теоретическим обучением и практикой, навести в школе большевистский порядок.

Спора нет, учебная работа школы в настоящее время стоит выше, чем это было до постановления ЦК ВЛКСМ. После внедрения ЦК введенных стабильных программ, названных стабильными учебниками, повышена роль учителя. Все это так. Однако коренной недостаток школы еще не ликвидирован. Значительная часть учащихся не обладает элементарной грамотностью, делает совершенно неподобающие ошибки в письме и в произношении.

Примечательно, что сельские школы и высшая школа не получают достаточного количества грамотных людей.

И в своем последнем постановлении от 3 сентября 1935 года ЦК ВЛКСМ и СНК СССР снова подвергли резкой критике работу наркомпросов и сказали: «...знания учащихся остаются все еще неудовлетворительными, а овладение школой обнаруживают недостаточную подготовку по изучению наук в высшей школе». («Правда» от 4 сентября 1935 г. № 244).

Почти по сокращенной стенограмме.

В этом заключается выше причина отставания учебной работы школы.

Но не пора ли наркомпросам всерьез приступить к обучению этой части учителей?

Чего греха таить, и комсомол слабо помогает органам народного образования в ликвидации вскрытых недостатков ЦК и СНК недостатков работы школы и в реализации намеченных или практических мероприятий. И ЦК ВЛКСМ и местные комсомольские организации неудовлетворительно руководят работой комсомола в школе.

Нельзя сказать, чтобы комсомол вообще бездействовал. Свыше 150 тысяч комсомольцев работают учителями. Из них более 50 тысяч послано на педагогическую работу в качестве лиц развешивания всеобщей грамотности на субботниках, помогая находить помещения, оборудовать мастерские, сделать школу основной базой работы пионерской организации. Наконец, для укрепления влияния ВЛКСМ на учащихся комсомол по инициативе товарища Сталина ввел в 4-х крупнейших городах Союза институт комсомольцев ЦК.

Однако все это является крайне недостаточным, неудовлетворительным перед лицом возросших задач, стоящих перед советской школой.

Более серьезным недостатком работы комсомола в школе является то, что мы не развешивали систематической работы среди учащихся за действительное овладение знаниями, не организовали боевого соревнования учащихся за отличную учебу, не помогли наркомпросам как следует поставить дело подготовки учителей.

До сих пор комсомольские организации школ малочисленны, слабы, занимаются

переходно-переходными вопросами и переходят мимо главного — учебной и воспитательной. Поинтересуйтесь в этом по отношению к комсомольским органам, начиная с райкомов и кончая Центральным комитетом.

Секретарь обкома, горкома, райкома ставит своим долгом быть на заводах, на шахтах, на фабрике, в колхозах. Но, скажите по совести, часто ли он бывает в школе? А если и бывает, то эти посещения, как правило, носят парадный характер.

Возьмите Татарскую республику, город Казань. Секретарь горкома работает там так. Родился. Как он занимается школой? Оказывается, ни одного вопроса о школе в этот тот горком не обсуждал. Ни в школах работников горкома (за исключением авт. отделом пионеров) не был. А в то же время в Казани мы имеем детское хулиганство и со стороны некоторых учителей даже случаи рукоприкладства.

Ряд товарищей, выступая по отчету ЦК ВЛКСМ, критиковал работу отделов ЦК. Да, это правильно, отделы ЦК критиковать нужно, они этого заслуживают. Но есть в этой критике один серьезный недостаток. Некоторые товарищи живут прошлым, думают — покривимся отсюда, и все пойдет дальше как по маслу. Нет, товарищи, не только отсюда, а и наши обкомы, крайкомы, райкомы. Бес ЦК ВЛКСМ надо покривить лицом к школе! (Аллодисменты).

А для этого нужно не забывать роли первых секретарей обкомов, крайкомов, республиканских ЦК, роли бюро Центрального комитета и его секретариата. Сами секретари должны заниматься школой, как говорил в своей речи на нашем съезде тов. А. А. Андреев.

III. До конца ликвидировать коренной недостаток школы

Товарищи! Еще на VIII съезде ВЛКСМ товарищ Сталин говорил:

«Чтобы строить, надо знать, надо овладеть наукой, а чтобы знать, надо учиться».

(Сталин «О комсомоле», «Молодая гвардия», 1936, стр. 68).

Эти слова товарища Сталина являются программой деятельности комсомольской и пионерской организаций в школе.

Что означают эти слова вожки в нынешней обстановке? Выполнить их — это значит поднять комсомол, пионеров, всех советских школьников на борьбу за высокую успеваемость, за окончательную ликвидацию коренного недостатка школы.

Нечужд нам не нужно. Советская молодежь должна быть не только политически передовой, но и самой образованной молодежью в мире!

Что нужно сделать для того, чтобы быстрее ее осуществить?

Нашей первейшей задачей является — мобилизовать прежде всего комсомольцев и пионеров в школе на борьбу за грамотность, за отличное изучение основ наук.

Комсомольцы и пионеры должны стать застрельщиками отличной учебы, увлекая своим личным примером всех учащихся. Однако хорошо учиться только самим это еще не все. Есть могучая сила, которая способна поднять всю массу школьников на борьбу за знания. Эта сила — социалистическое соревнование.

Комсомольцы и пионеры, любившие вездешную роль в учебе, должны стать организаторами социалистического соревнования за высокую успеваемость среди всех школьников.

Соревнуйтесь не по всем вопросам, а по наиболее трудным для вступающих в соревнование.

Соревнуйтесь по вопросам не общим, а конкретным. Например, не за «отличную учебу» вообще, а за усвоение, скажем, квадратных уравнений или, скажем, правил орфографии, в знаниях которых вступающий в соревнование отстает.

Учитывайте результаты не по «сопоставкам», а по фактическим результатам, а не по отвлеченным оценкам.

Надо ликвидировать бюрократический учет социалистического соревнования. Вся деятельность в том, что успеваемость определяется

по так называемым «средним процентам», не дающим представления о подлинной успеваемости учащегося. За этой «средней успеваемостью» скрывается порою неуспеваемость по ряду важнейших предметов.

Учитель, а не кто-либо иной, отвечает за успеваемость своих учеников. Кажется, это абсурдная истина. Но до самого последнего времени в целом ряде школ устанавливалась более чем страшная практика, когда не учитель, а ученик-отличник осуществлял так называемый «сообщник», отвечая за отстающих учеников.

Но именно в подтапливающих отстающих закладывается сейчас главное. Не все учатся плохо. Есть ученики хороши успевающие, и их становится все больше. Достаточно подтянуть отстающих к их уровню, и дело успеваемости пойдет успешно вперед.

Надо, чтобы в начальных классах школы, начиная с 1-го класса, педагоги строго следили за правильным письмом и произношением.

Надо, чтобы дети читали классиков, таких мастеров слова, как Пушкин, Тургенев, выучивали наизусть стихи, отрывки художественной прозы, учились писать и говорить грамотно, просто и красиво.

Надо сделать так, чтобы преподаватели языка не менялись в каждом классе, а один и тот же преподаватель, без обманы, вел свой класс из года в год и отвечал за него.

Наконец, не только учителя родного языка, но и все учителя школы и вожаты должны быть в одну точку — следить за грамотным письмом и произношением. Иначе эффективность работы преподавателя родного языка пойдет наскрывать.

Необходимо правильно организовать самостоятельную работу учащихся. Урок в классе — это основная форма учебы. Но польза от хорошего урока может пойти наскрывать, если его не завершит самостоятельная работа.

Дайте возможность учащимся больше и с разбором самостоятельно читать, глубже изучать свой предмет. Научите их правильно сочетать отдых с учебой, но без отдыха учеба не может идти хорошо.

IV. По-новому организовать воспитательную работу среди учащихся старших классов

Переходя к вопросам работы с учащимися старших классов.

Известно, что всех учащихся у нас обычно называют учителями. Вообще говоря — это правильно. Но согласитесь, что дети — это дети.

Есть в школе ученики первого класса. Им всего лишь по 8 лет, и они с радостью готовы играть в «кошки-мышки» или прыгать через скакалки. Их называют детьми. Но в этой же школе в десятых классах учатся юноши и девушки по 18-ти лет. У такого юноши уже солидный басок, у него пробиваются усы, ему не хочется уже играть в «кошки-мышки» или прыгать через скакалки.

Не ясно ли, что в этой молодежи, грамотной и культурной, есть свои повышенные запросы и требования, и мы обязаны их удовлетворять по-настоящему.

ВЛКСМ обязан особенно усиленно работать с этой частью молодежи.

А что это означает на практике? Важнейшей задачей политического образования учащихся старших классов — 9-х и 10-х — должно стать изучение основных моментов истории вообще, в особенности истории СССР и Всесоюзной коммунистической партии большевиков (как в учебное время, так и в кружках). Они должны научиться в кружках основному или Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина, знакомиться с важнейшими событиями политической жизни в СССР и за границей.

По-новому встанут задачи организации культурной работы среди учащихся молодежи.

Есть немало пошляков, умеющих бойко разговаривать о культуре. Но что в их представлении является культурой?

Самым высоким достижением человеческой культуры, о котором они говорят с заискивающей снисхождением, является патефон с набором «гусиных» пластинок.

Мы не поощряем ни свое осуждение выдавать за культурные запросы нашей советской молодежи. Мы — сторонники истинной человеческой культуры.

Сделать так, чтобы учащиеся молодежи читала, обсуждала, спорила, разбирала лучшие произведения мировой и отечественной художественной литературы, знала бы их, умела бы понять великие образы, созданные величайшими художниками слова.

Нужно сделать так, чтобы они осматривали картинные галереи, знали скульптуру, архитектурные памятники, видели лучшие спектакли, лучшие кинофильмы, слушали лучшие концерты и вырабатывали хороший советский вкус, различали бы подлинные произведения искусства от формалистического кича и пошлой халтуры.

Нужно сделать так, чтобы она развивала собственные творческие силы в литературных, музыкальных, драматических и иных кружках и организовала свою художественную самодеятельность.

Нужно обслуживать учащуюся молодежь общей сетью театров и клубов.

Одно замечание о танцах. Научное увлечение учащейся молодежи буржуазными фокстротами и ругиной. Мы не можем считать это увлечение здоровым. Запретить, конечно, танцы танцы — это привнесло бы в оборот результаты. Но мы убеждены, что рост ценности нашей учащейся молодежи, широкое культурное развитие национального, народного и классического танца вытекает из широким буржуазный фокстрот.

Что нужно, чтобы правильно организовать борьбу учащихся за знания, чтобы правильно их воспитывать?

Для этого нужно создать в школах крепкие, боевые организации ленинского комсомола, способные стать подлинными вожжами школьной молодежи.

Наиболее политически зрелых, лучших организаторов нужно выдвигать секретарями этих организаций, учить их работать, инструктировать, помогать им.

ОКОНЧАНИЕ СМ. НА 5-й СТР.

ПЛЕНУМ СОВЕТА ПРИ НАРОДНОМ КОМИССАРЕ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Пленум обсуждает второй вопрос повестки дня: доклад начальника центральных управлений Наркомата путей сообщения об улучшении технологического процесса, технических норм и норм выработки по соответствующим отраслям железнодорожного хозяйства.

Начальник Центрального эксплуатационного управления НКПС тов. Бялик подробно останавливается на работе станций. Он указывает, что, несмотря на заметное снижение простоев вагонов на станциях, простои все еще велики. Борьба с простоями является большой задачей работников станций.

При разработке технологических процессов для станций нельзя подходить схематично. Потти каждая станция имеет свои особенности, и одна не похожа на другую. Разнообразие и разнотипность станций, разнообразие местных условий требуют дифференциальной в этом деле.

Определяя десят лет типовых станций, докладчик отмечает решающие операции, которые, по его мнению, при новых технических нормах в значительной мере сократят простои вагонов и улучшить работу станций: обработка поездов в паре прибытия, расформирование поездов и т. д. Своевременное предупреждение о походе поездов, отличная маневровая работа, параллельность операций — основные условия новых методов станционной работы.

На рассмотрение совета вносит проект технических норм форсировки, скоростей и весовые нормы начальнику Центрального паровозного управления НКПС тов. Туринский. Стахановцы-краснокопые транспортеры внесли свои блестящие поправки в нормы скорости паровозов. Опыт лучших машинистов показал, что конструктивная скорость паровоза была явно занижена. Ее надо решительно повысить, в частности

для паровоза серии «З» — до 65 километров в час, для паровозов «СД» и «Д» — до 70 км и «ФД» — 85 км.

Повышая свой доклад строительству текущего года, начальник Центрального управления железнодорожного строительства тов. Гаванский подводит итоги продолжения строительных работ на транспорте. В 1935 г. построено 1.862 км новых железнодорожных линий, 2.526 км вторых путей, 30 вагонов дено, 200 вагонов ремонтных пунктов, 86 стоек в паровозных депо и так далее.

В этом году должны быть построены 4 тысячи километров вторых путей и 5.500 километров новых линий. В новом плане строительства, в отличие от старых планов, основное внимание уделено развитию материально-технической базы железных дорог.

Новые технологические процессы путейского хозяйства предусматривают широкое применение механизации и точную классификацию в путевых работах, говорит начальник Центрального управления путей тов. Коренько. Покончить с бесхозяйностью и халатностью в работе — первая задача путейцев.

Вагонное хозяйство является наиболее отсталой отраслью транспорта. Между тем ускорение оборота вагонов повышает требования к подвижному составу. Новый технологический процесс, сообщает начальник Центрального вагонного управления тов. Островский, поможет улучшить ремонт вагонов, сократить отходы вагонов в пути и горение бруса.

Начальник Центрального управления сигнализации и связи тов. Мамонтов отметил значительное улучшение связи и сигнализации на транспорте.

После докладов начальников центральных управлений НКПС начались прения.

45,2 тыс. тонн. Наилучшего коэффициента использования достиг во второй декаде апреля добился доменщик Кузнецкого завода им. Сталина (0,88), обогнав Максеевский металлургический завод им. Кирова. Хорошо работали заводы треста «Спец-

План добычи угля за 20 дней апреля также не выполнен. Среднесуточная добыча угля в СССР за две декады апреля составила 339 тысяч тонн вместо 345 тыс. тонн за тот же период марта.

Хуже прежнего работают не только угольники, но и нефтяники. За две декады апреля план добычи нефти выполнен на 87,9 проц. Нефти добыто на 2,6 проц. меньше, чем за первые 20 дней марта.

Выработка меди, хотя и увеличилась на 6,1 проц. по сравнению с двумя декадами марта, но достигла лишь 88,6 проц. плана. На всех металлургических заводах план выполнен только Кировградским заводом.

Итоги работы тяжелой промышленности за 20 дней апреля — месяц стахановской учебы — свидетельствуют о значительном росте производства.

Улучше других работали машиностроители. За 20 дней апреля ими выпущено 958 станков вместо 717 за 20 дней марта — рост на 33,6 проц. Выпуск паровозов увеличился на 14,3 проц.

Значительно увеличилось производство грузовых автомобилей. За 20 дней апреля выпущено 5.767 автомобилей. По сравнению с апрелем прошлого года производство автомобилей увеличилось на 63,2 проц.

Выпуск комбайнов увеличился на 10,5 проц. в сравнении с двумя декадами марта и на 72,7 проц. по сравнению с апрелем прошлого года.

Не выполнен план металлургии. Среднесуточная выплавка чугуна за 20 дней апреля составила 40,3 тыс. тонн, стали —

Месяц стахановской учебы

ИТОГИ ДВАДЦАТИ ДНЕЙ АПРЕЛЯ

Итоги работы тяжелой промышленности за 20 дней апреля — месяц стахановской учебы — свидетельствуют о значительном росте производства.

Улучше других работали машиностроители. За 20 дней апреля ими выпущено 958 станков вместо 717 за 20 дней марта — рост на 33,6 проц. Выпуск паровозов увеличился на 14,3 проц.

Значительно увеличилось производство грузовых автомобилей. За 20 дней апреля выпущено 5.767 автомобилей. По сравнению с апрелем прошлого года производство автомобилей увеличилось на 63,2 проц.

Выпуск комбайнов увеличился на 10,5 проц. в сравнении с двумя декадами марта и на 72,7 проц. по сравнению с апрелем прошлого года.

Не выполнен план металлургии. Среднесуточная выплавка чугуна за 20 дней апреля составила 40,3 тыс. тонн, стали —

Окончание доклада тов. В. А. Мускина

Пора ликвидировать неправые нормы, которые не имеют ни юридической, ни экономической основы. В БИКОМ необходимо учредить молодежные комитеты, которые будут следить за выполнением плана.

Нормально, когда в школе на многоклассную массу учащихся мы располагаем только двумястами тысяч комсомольцев.

Нужны учащиеся молодежи — это наша советская молодежь, плоть от плоти рабочих, колхозников, советских служащих, трудящейся советской интеллигенции.

Одно замечание о комсомольцах ЦК ВЛКСМ. ЦК ВЛКСМ по инициативе товарища Сталина ввел институт товарища в 4-х крупнейших городах (Москва, Ленинград, Киев, Харьков) комсомольцев, которые должны были руководить комсомолом.

V. О пионерской организации

Перехожу к работе пионерской организации.

За эти годы пионерская организация имени В. И. Ленина значительно выросла и окрепла, вырабатывая в своих рядах миллионы юных ленинцев, самоотверженных продолжателей великого дела Ленина — Сталина.

Можно привести несколько фактов, подтверждающих это заявление.

Во время IX съезда пионерской организации находились две школы — при заводах, фабриках и колхозах, имея в школе свои форпосты. Этого было не достаточно, а затрудняло задачу воспитания роли пионерорганизации в учебе и воспитании детей.

Начиная с 1931 г. основной базой работы пионерской организации стала школа.

Переносим работу пионеров в школу и создаем общешкольные пионерские организации, которые должны были заниматься воспитанием и обучением детей.

После XI пленума ЦК комсомола укрепил состав комитетов. Более квалифицированные, более политически зрелые комсомольцы пришли к руководству пионеротрядами.

За эти годы значительно выросла активность детей. Об этом явное всего говорит рост числа пионерских отрядов.

По данным статистики, число пионеров выросло с 3.447.325 человек до 6.839.030 человек.

Но тот, кто первые успехи ошибочно принимает за окончательные победы, кто не видит чрезвычайно серьезных недостатков в руководстве пионерики со стороны комсомола и с чиновничьим восторгом болтает о сплошных успехах и победах, тот совершает преступление перед партией и комсомолом, ибо он усыпляет бдительность, развешивает волю к исправлению этих недостатков, не вооружает, а разоружает комсомол.

А недостатки в работе с пионерики есть, они не малы.

Искажен. Работа пионеротряда вытекает из доклада, который был сделан еще на IX съезде комсомола. В докладе ясно говорилось, что дети должны принимать участие в выполнении производственных, в выполнении третьего года пятилетия на заводах, фабриках, в колхозах. Этот план и дается детям в отрядах и звеньях. В решении IX съезда также есть очень много.

С. Андреев. Чей доклад?

Искажен. Это был доклад ЦК комсомола, и, если память мне не изменяет, мы работали в то время в ЦК комсомола. (Аплодисменты). Надо снять эту ошибочную установку «заниматься производством». Заниматься надо учебой, об этом часто забывали. Вот об этом, тов. Мускин, я сейчас говорю! (Аплодисменты).

Мускин. Увести детей из школы на завод, на фабрику и добиваться, чтобы дети выполняли производственные задания. — Вот была главная установка. И второе, давать детям государственные задания — задания Наркомзема, задания по сбору угля, сахара и пр.

Вот появляются «задания», устраиваются «сезоны» в пионерском отряде. В план «коллекция сборов» поют, и это позволяет сказать, «заставили» устраивать «минутки» организационного характера, появляются «задачи по дому» и «задания по культурно-просветной».

А что касается, как загорел детский язык, разлагались клеветнически-клеветнические. Показали, даже зрелищно трудно конкурировать с ними. А вы знаете в этом мы сами — руководители. Дети говорят: «проработали» вместо общешкольного слова «учеба». Говорят «Пехель», что означает «Центральный дом художественного воспитания детей». Говорят «ПДХ» вместо «Центральной детской технической школы» и т. д. и т. п.

Что пошленье во всем этом? Уж никак не дети! Не выйдет все это пошленье, засоряющую массу детей, выходящую за пределы интеллигентности самих детей. Нет, наши советские дети здесь не при чем. Только бескультурность и низкая сознательность во всем этом вырывается из проекта, а многие комитеты подхватывают все это как пошленье достижения в формах и методах пионерской работы. Безжалостно нужно выкинуть все это и отряхнуть комитеты и пионеров от лежачего хауса.

До сих пор у пионеров были так называемые «законы и обычаи». Товарищ Сталин указал нам, что эти законы и обычаи — надувательная и нечестная вещь. Что такое законы? Законы издает государство.

Они их выносили хорошие комитеты. Однако работа многих комитетов нас не удовлетворяет. Они были обязаны сделать гораздо больше, чем сделали.

В чем главные недостатки ряда комитетов? Сами комитеты они потеряли связь с новыми людьми, стали отрываться и отрываться от действительности вместо того, чтобы вести работу с пионерской борьбой.

Положительно следит за тем, чтобы были комитеты и их школы, плоть от плоти ребят, комитеты, которые должны были руководить комсомолом, а не полагаться на них.

Сейчас нужно жалеть от комитетов ЦК, что они в самое ближайшее время обеспечат полную подготовку учебно-воспитательной работы своих школ. А отдалу учащейся молодежи ЦК ВЛКСМ пора, наконец, по-настоящему руководить комсомолом.

Они обязаны, и нарушение их карается. Но что общего имеют эти законы с работой пионерской организации? Не законы пионерской организации, а законы поведения, за выполнение которых пионеры должны следовать.

Один из важнейших недостатков пионерской организации является то, что работа пионеротрядов недостаточно построена на самостоятельности самих детей и слабо направлена на борьбу за успешность, на воспитание каждого пионера в отдельности.

Что это означает? Почему подчеркивается именно этот недостаток?

Для того, чтобы ответить на этот вопрос, обратимся к работе конкретных пионерских отрядов.

Лети нами в отряде ребята замечательные. Но разве нет в детской среде ребят, которые ведут себя не по-пионерски? Конечно, есть такие.

Всегда ли сами пионеры реагируют на факты неправильных, непионерских поступков и поведения отдельных своих товарищей?

Нет, не всегда. Если это обстоит именно так в отрядах, то в отрядах, работающих плохо, нередко случается, когда сам отряд проходит мимо подобных фактов, а тем самым не занимается главной своей задачей — воспитанием.

Наш пионер не пассивный слушатель и исполнитель. Он должен быть активным, действующим, самостоятельным, инициативным, умеющим в любой обстановке, в любых условиях правильно разбираться и поступать как настоящий пионер.

Пионер — не гость, а хозяин своей организации.

Пионерская организация — не организация для детей, а боевая организация самих детей, работающих под руководством партии и комсомола!

Вот почему в пионерском отряде не нянька, не опека, не «классная дама», а инициативный и ответственный старший друг, советчик и помощник пионеров во всех их начинаниях.

Вот почему — это высочайший, культурный и чуткий воспитатель каждого пионера в отдельности.

Есть еще одно серьезное организационное прощупание, не способствующее, а мешающее переходу от общего подхода к детям к работе с каждым пионером в отдельности.

Речь идет о количестве пионеров, объединенных одним пионеротрядом.

Старый устав гласит, что отряд объединяет 50 пионеров. На деле они разбужены до 60—70. Где же тут изучать особенности каждого ребенка?

Вот почему ЦК комсомола не жалеет своих пионеров даже по фамилии.

Не ясно ли, что эта организационная форма находится в остром противоречии с новыми задачами пионерской организации?

Вот почему ЦК комсомола предлагает уменьшить отряд с тех, чтобы самое большее он охватывал 30—40 человек.

Думаю, что съезд это предложение одобрит.

Мы вступили в такой период строительства бесклассового социалистического общества, когда на передний план выдвигается задача коммунистического перевоспитания детей всех социальных прослов и подготовки на них преданных делу коммунизма, сознательных тружеников нового бесклассового социалистического общества.

Потому мы должны принимать к работе пионеров всех детей. Пора перестать думать о работе на детей рабочих, служащих, интеллигенции или «классово чуждых».

А между тем находится товарищи, которые неопорно установили неопорно строгие требования и вступают в пионерскую организацию. Задает детям политические вопросы, выискивая политические убеждения десятилетних ребят, требуют, чтобы ребенок стоял на платформе марксистско-ленинского мировоззрения.

Что же делать пионерской организации, если она ставит принимать уже готовеньких — сознательных и организационных? Тогда и делать ей станет нечего. Указывают, накручивают эти товарищи, их надо одернуть, но такой подход к пионеру глубоко вреден. Нельзя устанавливать требования партии и комсомола механически применять к организации детей. Нельзя допускать ретивым администраторам исключать из рядов пионеров ребят, которые сделали тот или иной проступок, писать выговоры, выискивая. Воспитывать их нужно, а не исключать, воспитывать, а не выговоры писать.

Но к вступлению в отряд ребенка надо подготовить, а самый момент принятия его в организацию юных пионеров и дачи торжественного обещания должны стать значительным событием в его жизни.

Вот почему мы должны принимать к работе пионеров всех детей. Пора перестать думать о работе на детей рабочих, служащих, интеллигенции или «классово чуждых».

А между тем находится товарищи, которые неопорно установили неопорно строгие требования и вступают в пионерскую организацию. Задает детям политические вопросы, выискивая политические убеждения десятилетних ребят, требуют, чтобы ребенок стоял на платформе марксистско-ленинского мировоззрения.

Что же делать пионерской организации, если она ставит принимать уже готовеньких — сознательных и организационных? Тогда и делать ей станет нечего. Указывают, накручивают эти товарищи, их надо одернуть, но такой подход к пионеру глубоко вреден. Нельзя устанавливать требования партии и комсомола механически применять к организации детей. Нельзя допускать ретивым администраторам исключать из рядов пионеров ребят, которые сделали тот или иной проступок, писать выговоры, выискивая. Воспитывать их нужно, а не исключать, воспитывать, а не выговоры писать.

Но к вступлению в отряд ребенка надо подготовить, а самый момент принятия его в организацию юных пионеров и дачи торжественного обещания должны стать значительным событием в его жизни.

Вот почему мы должны принимать к работе пионеров всех детей. Пора перестать думать о работе на детей рабочих, служащих, интеллигенции или «классово чуждых».

А между тем находится товарищи, которые неопорно установили неопорно строгие требования и вступают в пионерскую организацию. Задает детям политические вопросы, выискивая политические убеждения десятилетних ребят, требуют, чтобы ребенок стоял на платформе марксистско-ленинского мировоззрения.

Что же делать пионерской организации, если она ставит принимать уже готовеньких — сознательных и организационных? Тогда и делать ей станет нечего. Указывают, накручивают эти товарищи, их надо одернуть, но такой подход к пионеру глубоко вреден. Нельзя устанавливать требования партии и комсомола механически применять к организации детей. Нельзя допускать ретивым администраторам исключать из рядов пионеров ребят, которые сделали тот или иной проступок, писать выговоры, выискивая. Воспитывать их нужно, а не исключать, воспитывать, а не выговоры писать.

Но к вступлению в отряд ребенка надо подготовить, а самый момент принятия его в организацию юных пионеров и дачи торжественного обещания должны стать значительным событием в его жизни.

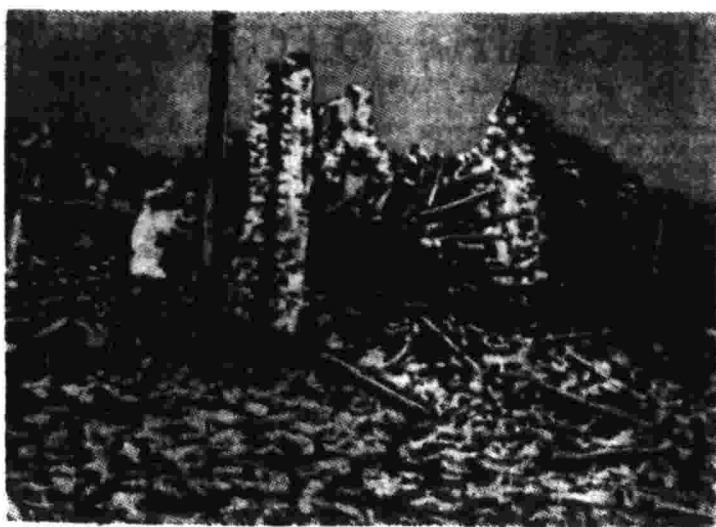
Вот почему мы должны принимать к работе пионеров всех детей. Пора перестать думать о работе на детей рабочих, служащих, интеллигенции или «классово чуждых».

А между тем находится товарищи, которые неопорно установили неопорно строгие требования и вступают в пионерскую организацию. Задает детям политические вопросы, выискивая политические убеждения десятилетних ребят, требуют, чтобы ребенок стоял на платформе марксистско-ленинского мировоззрения.

Что же делать пионерской организации, если она ставит принимать уже готовеньких — сознательных и организационных? Тогда и делать ей станет нечего. Указывают, накручивают эти товарищи, их надо одернуть, но такой подход к пионеру глубоко вреден. Нельзя устанавливать требования партии и комсомола механически применять к организации детей. Нельзя допускать ретивым администраторам исключать из рядов пионеров ребят, которые сделали тот или иной проступок, писать выговоры, выискивая. Воспитывать их нужно, а не исключать, воспитывать, а не выговоры писать.

Но к вступлению в отряд ребенка надо подготовить, а самый момент принятия его в организацию юных пионеров и дачи торжественного обещания должны стать значительным событием в его жизни.

Вот почему мы должны принимать к работе пионеров всех детей. Пора перестать думать о работе на детей рабочих, служащих, интеллигенции или «классово чуждых».



Развалины абиссинского города Харар, разрушенного итальянской авиацией. Снимок агентства «Вейтман».

Итапо-абиссинская война

РИМ, 21 апреля. (ТАСС). Маршал Велло сообщил, что итальянские войска, находясь под командованием генерала Градини, одержали победу над абиссинскими войсками у водопада Джалагобо (к северу-западу от пункта Дам, провинция Огаден).

Главная ставка итальянских войск перенесена в Дессе.

ЛОНДОН, 22 апреля. (ТАСС). Корреспондент агентства Рейтер в Аддис-Абебе сообщил, что войска сосредотачивают большие силы в горах и на пути к Аддис-Абебе и что эти войска могут отрезать итальянский транспорт в Дессе.

АДИС-АБЕБА, 21 апреля. (ТАСС). Сегодня после долгого молчания абиссинское правительство выпустило следующее заявление:

«Мы опровергаем слухи, распространяемые врагом о наступлении на Аддис-Абебу, императорское правительство может уверить население, что войска находятся в Дессе».

Прения в английском парламенте

ЛОНДОН, 22 апреля. (ТАСС). Агентство Рейтер сообщает, что во время вчерашних прений в палате общин Миллер (либерал) поднял вопрос об итапо-абиссинской войне.

Миллер заявил, что Англия должна предпринять героические усилия в течение ближайших нескольких недель.

«На следующий сессии Совета Лиги наций в мае», — продолжал Миллер, — мы должны заявить, что тотчас же выполним все наши обязательства в соответствии с уставом Лиги наций и оказать сопротивление германской агрессии против Франции или против какой-либо другой страны. Мы должны сказать Франции, что будем действовать таким образом, если Франция пойдет с нами и предпримет необходимые меры для того, чтобы нанести поражение агрессору в Абиссинии путем применения санкций, какие будут приняты коллекцией держав, — а это может оказаться очень рискованно. Если Франция не согласится, то следующим шагом должно быть прекращение (за два года) о выходе из Лиги наций».

Адамс (консерватор) заявил, что будет величайшей глупостью, если члены Лиги наций разрешат Италии показать плоды своей варварской агрессии. Адамс подчеркнул, что нынешнее правительство Германии, представляющее собой главную опасность для цивилизации, все время выжидает, наблюдает и действует.

Лейборист Рилей предложил, чтобы Англия обещалась и другим членам Лиги наций с предложением коллективно повлиять дипломатические отношения с Италией.

Товарищ министра иностранных дел Кренборн заявил, что он не может много прибавить к тому, что сказал Иден в Женеве. По словам Кренборна, правительство попрежнему считает, что Италия продолжает нарушать устав Лиги наций. Положение в последнее время еще более обострилось в результате сообщений о применении итальянскими войсками насилия.

Английское правительство, продолжал Кренборн, попрежнему готово применить любые финансовые или экономические санкции, если только в Женеве будет достигнуто общее соглашение об этом. Единственное средство добиться теперь полной безопасности в мире, заключить Кренборн, — это создание широкой коллективной системы, охватывающей весь мир.

ЛОНДОН, 21 апреля. (ТАСС). Агентство Рейтер сообщает, что в палате общин был задан вопрос, какова стоимость мер предосторожности, принятых в армии, морском флоте и воздушном флоте Англии в результате итапо-абиссинской войны. Секретарь министерства финансов ответил, что эти расходы выразились в сумме 7 млн фунтов стерлингов.

АНГЛИЙСКИЙ ЗАЕМ АБИСИНИИ

ЛОНДОН, 22 апреля. (ТАСС). Подтверждается, что в ближайшее дни в Англию будет вывезен заем в 500 тысяч фунтов стерлингов в пользу Абиссинии.

Заем выдвигается под поручительство абиссинского комитета в Англии и руководителя Абиссинского банка, который в настоящее время находится в Лондоне. Заем выдвигается на 6 проц. годовых.

Бюджет Англии на 1936—1937 г.

(По телефону от лондонского корреспондента «Правды»)

ЛОНДОН, 22 апреля. Министр финансов Невилл Чемберлен внес в палату общин бюджет на 1936—1937 г. После перерыва в несколько лет бюджет этого года снова предусматривает дефицит.

Общая сумма расходов определена в 797 млн фунтов стерлингов (на 47 млн больше, чем в прошлом году). Приход же предвидится только в размере 778 млн фунтов стерлингов. Дефицит таким образом должен составить 21 млн фунтов стерлингов (в круглых цифрах).

Невилл Чемберлен выразил свое «благочестие разочарование» в связи с тем, что приходится требовать дальнейших жертв от населения, но указал, что иначе нельзя обеспечить безопасность Англии. Он добавил, что трудно ожидать сокращения военных расходов в дальнейшем и что, наоборот, может потребоваться специальный заем.

Н. Майерсон.

Для покрытия дефицита предлагается увеличение налогового бремени и увеличение пошлин. Подоходный налог будет увеличен на 3 пенса на каждый фунт стерлингов дохода. Будет увеличен акциз на чай. Суммы, отчисляемые на содержание дорог, будут сокращены на 5,5 млн фунтов стерлингов.

Невилл Чемберлен выразил свое «благочестие разочарование» в связи с тем, что приходится требовать дальнейших жертв от населения, но указал, что иначе нельзя обеспечить безопасность Англии. Он добавил, что трудно ожидать сокращения военных расходов в дальнейшем и что, наоборот, может потребоваться специальный заем.

Н. Майерсон.

Для покрытия дефицита предлагается увеличение налогового бремени и увеличение пошлин. Подоходный налог будет увеличен на 3 пенса на каждый фунт стерлингов дохода. Будет увеличен акциз на чай. Суммы, отчисляемые на содержание дорог, будут сокращены на 5,5 млн фунтов стерлингов.

Невилл Чемберлен выразил свое «благочестие разочарование» в связи с тем, что приходится требовать дальнейших жертв от населения, но указал, что иначе нельзя обеспечить безопасность Англии. Он добавил, что трудно ожидать сокращения военных расходов в дальнейшем и что, наоборот, может потребоваться специальный заем.

Н. Майерсон.

Для покрытия дефицита предлагается увеличение налогового бремени и увеличение пошлин. Подоходный налог будет увеличен на 3 пенса на каждый фунт стерлингов дохода. Будет увеличен акциз на чай. Суммы, отчисляемые на содержание дорог, будут сокращены на 5,5 млн фунтов стерлингов.

Невилл Чемберлен выразил свое «благочестие разочарование» в связи с тем, что приходится требовать дальнейших жертв от населения, но указал, что иначе нельзя обеспечить безопасность Англии. Он добавил, что трудно ожидать сокращения военных расходов в дальнейшем и что, наоборот, может потребоваться специальный заем.

Н. Майерсон.

Для покрытия дефицита предлагается увеличение налогового бремени и увеличение пошлин. Подоходный налог будет увеличен на 3 пенса на каждый фунт стерлингов дохода. Будет увеличен акциз на чай. Суммы, отчисляемые на содержание дорог, будут сокращены на 5,5 млн фунтов стерлингов.

Невилл Чемберлен выразил свое «благочестие разочарование» в связи с тем, что приходится требовать дальнейших жертв от населения, но указал, что иначе нельзя обеспечить безопасность Англии. Он добавил, что трудно ожидать сокращения военных расходов в дальнейшем и что, наоборот, может потребоваться специальный заем.

Н. Майерсон.

Положение в Польше

ВАРШАВА, 21 апреля. (ТАСС). Варшавские политические круги продолжают большое значение отводить двум главным направлениям так называемой «политической группы»: краковскому вождю Сантальскому и Матусицкому.

Важная в глазах газет «Гонец Варшавский» состоит в том, что последние статьи газет, отражающие мнение оппозиционной группы, означают подготовку политического выступления против правительства Косицковского. Теперь выяснилось, заявил газет, что эта попытка окончилась неудачей. В освещении краковских кругов утверждается, пишет далее «Гонец Варшавский», что причиной поражения «политической группы» является полный провал проводимой ею до сих пор политики.

Важная в глазах газет «Гонец Варшавский» состоит в том, что последние статьи газет, отражающие мнение оппозиционной группы, означают подготовку политического выступления против правительства Косицковского. Теперь выяснилось, заявил газет, что эта попытка окончилась неудачей. В освещении краковских кругов утверждается, пишет далее «Гонец Варшавский», что причиной поражения «политической группы» является полный провал проводимой ею до сих пор политики.

Важная в глазах газет «Гонец Варшавский» состоит в том, что последние статьи газет, отражающие мнение оппозиционной группы, означают подготовку политического выступления против правительства Косицковского. Теперь выяснилось, заявил газет, что эта попытка окончилась неудачей. В освещении краковских кругов утверждается, пишет далее «Гонец Варшавский», что причиной поражения «политической группы» является полный провал проводимой ею до сих пор политики.

Важная в глазах газет «Гонец Варшавский» состоит в том, что последние статьи газет, отражающие мнение оппозиционной группы, означают подготовку политического выступления против правительства Косицковского. Теперь выяснилось, заявил газет, что эта попытка окончилась неудачей. В освещении краковских кругов утверждается, пишет далее «Гонец Варшавский», что причиной поражения «политической группы» является полный провал проводимой ею до сих пор политики.

ОЦЕНКА В ПАРИЖЕ И ПРАГЕ

ПАРИЖ, 22 апреля. (ТАСС). В связи с обострением прений между «политической группой» и правительством Краков, представляющим высшим органом польского правительства Косицковского.

«Ган» в передовой статье указывает, что в конечном счете решающую роль в политической жизни Польши играет армия и что коалиция политическая является Рыдз-Смиглы (генеральный инспектор армии).

Подчеркивая решающую роль генерала Рыдз-Смиглы, «Пти журнэ» пишет: «Политика, по-видимому, намеревалась вызвать кризис во время отсутствия главы правительства. События во Львове заставили их выступить преждевременно. Глава правительства отклонил свою просьбу в Вудинет с тем, чтобы заручиться поддержкой со стороны президента республики и генерального инспектора армии. Оба этих государственных деятеля, по-видимому, согласились поддержать Косицковского. Возможно, что Косицковский и ближайшие члены правительства изменены в составе кабинета и устранили из него своих противников, если поддержка президента и инспектора армии будет ему обеспечена. Эти изменения в составе кабинета могли бы иметь важные последствия для внешней политики Польши и особенно для отношений между Варшавой и Берлином, а тем самым и Парижем. Положение министра иностранных дел Бона было бы побуждено в силу его связи с армией, против которой Косицковский только что выступил (лимиты в виду редактор «Газета польская» Матусицкий и краковский воевода Сантальский), а также в силу его отрицательной позиции в вопросе об урегулировании отношений с Францией».

Указав, что Косицковский действует в интересах президента республики, а также генерального инспектора армии Рыдз-Смиглы, Андре Пьер пишет в «Фигаро»:

«Нынешняя обстановка пахнет, бесспорно, ударом по прогрессивным элементам и по сторонникам диктатуры в стиле гитлеровской. Однако найдут ли правительство, добившись первого успеха, достаточно энергии, чтобы выйти из двусмысленного положения, в котором Польша находится после подписания польско-германского договора в январе 1934 года? До тех пор, пока положение окончательно не прояснится, французское правительство будет вынуждено занимать позицию выжидания в отношении своей «союзницы» на Востоке».

ПАРИЖ, 22 апреля. (ТАСС). В связи с обострением прений между «политической группой» и правительством Краков, представляющим высшим органом польского правительства Косицковского.

«Ган» в передовой статье указывает, что в конечном счете решающую роль в политической жизни Польши играет армия и что коалиция политическая является Рыдз-Смиглы (генеральный инспектор армии).

Подчеркивая решающую роль генерала Рыдз-Смиглы, «Пти журнэ» пишет: «Политика, по-видимому, намеревалась вызвать кризис во время отсутствия главы правительства. События во Львове заставили их выступить преждевременно. Глава правительства отклонил свою просьбу в Вудинет с тем, чтобы заручиться поддержкой со стороны президента республики и генерального инспектора армии. Оба этих государственных деятеля, по-видимому, согласились поддержать Косицковского. Возможно, что Косицковский и ближайшие члены правительства изменены в составе кабинета и устранили из него своих противников, если поддержка президента и инспектора армии будет ему обеспечена. Эти изменения в составе кабинета могли бы иметь важные последствия для внешней политики Польши и особенно для отношений между Варшавой и Берлином, а тем самым и Парижем. Положение министра иностранных дел Бона было бы побуждено в силу его связи с армией, против которой Косицковский только что выступил (лимиты в виду редактор «Газета польская» Матусицкий и краковский воевода Сантальский), а также в силу его отрицательной позиции в вопросе об урегулировании отношений с Францией».

Указав, что Косицковский действует в интересах президента республики, а также генерального инспектора армии Рыдз-Смиглы, Андре Пьер пишет в «Фигаро»:

«Нынешняя обстановка пахнет, бесспорно, ударом по прогрессивным элементам и по сторонникам диктатуры в стиле гитлеровской. Однако найдут ли правительство, добившись первого успеха, достаточно энергии, чтобы выйти из двусмысленного положения, в котором Польша находится после подписания польско-германского договора в январе 1934 года? До тех пор, пока положение окончательно не прояснится, французское правительство будет вынуждено занимать позицию выжидания в отношении своей «союзницы» на Востоке».

ПАРИЖ, 22 апреля. (ТАСС). В связи с обострением прений между «политической группой» и правительством Краков, представляющим высшим органом польского правительства Косицковского.

«Ган» в передовой статье указывает, что в конечном счете решающую роль в политической жизни Польши играет армия и что коалиция политическая является Рыдз-Смиглы (генеральный инспектор армии).

Подчеркивая решающую роль генерала Рыдз-Смиглы, «Пти журнэ» пишет: «Политика, по-видимому, намеревалась вызвать кризис во время отсутствия главы правительства. События во Львове заставили их выступить преждевременно. Глава правительства отклонил свою просьбу в Вудинет с тем, чтобы заручиться поддержкой со стороны президента республики и генерального инспектора армии. Оба этих государственных деятеля, по-видимому, согласились поддержать Косицковского. Возможно, что Косицковский и ближайшие члены правительства изменены в составе кабинета и устранили из него своих противников, если поддержка президента и инспектора армии будет ему обеспечена. Эти изменения в составе кабинета могли бы иметь важные последствия для внешней политики Польши и особенно для отношений между Варшавой и Берлином, а тем самым и Парижем. Положение министра иностранных дел Бона было бы побуждено в силу его связи с армией, против которой Косицковский только что выступил (лимиты в виду редактор «Газета польская» Матусицкий и краковский воевода Сантальский), а также в силу его отрицательной позиции в вопросе об урегулировании отношений с Францией».

Указав, что Косицковский действует в интересах президента республики, а также генерального инспектора армии Рыдз-Смиглы, Андре Пьер пишет в «Фигаро»:

«Нынешняя обстановка пахнет, бесспорно, ударом по прогрессивным элементам и по сторонникам диктатуры в стиле гитлеровской. Однако найдут ли правительство, добившись первого успеха, достаточно энергии, чтобы выйти из двусмысленного положения, в котором Польша находится после подписания польско-германского договора в январе 1934 года? До тех пор, пока положение окончательно не прояснится, французское правительство будет вынуждено занимать позицию выжидания в отношении своей «союзницы» на Востоке».

ПАРИЖ, 22 апреля. (ТАСС). В связи с обострением прений между «политической группой» и правительством Краков, представляющим высшим органом польского правительства Косицковского.

«Ган» в передовой статье указывает, что в конечном счете решающую роль в политической жизни Польши играет армия и что коалиция политическая является Рыдз-Смиглы (генеральный инспектор армии).

